



HAL
open science

Contribution de l'attachement aux parents et aux groupes des pairs à l'estime de soi des adolescents: rôle modérateur des relations amicales proches

Hanane Koumba, Cécile Kindelberger, Makanga, Jean-Bernard

► To cite this version:

Hanane Koumba, Cécile Kindelberger, Makanga, Jean-Bernard. Contribution de l'attachement aux parents et aux groupes des pairs à l'estime de soi des adolescents: rôle modérateur des relations amicales proches. Développement, éducation et apprentissages tout au long de la vie, Jun 2025, NANCY, France. <hal-05577160>

HAL Id: hal-05577160

<https://nantes-universite.hal.science/hal-05577160v1>

Submitted on 5 Apr 2026

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire HAL, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 - Attribution - Non-commercial use - ShareAlike - International License

Contribution de l'attachement aux parents et aux groupes des pairs à l'estime de soi des adolescents: rôle modérateur des relations amicales proches.



Hanne Koumba*, Cécile Kindelberger**, J.B Makanga Boulingui***
 * Nantes Université, Centre de Recherche en Education de Nantes
 ** Nantes Université, Centre de Recherche en Education de Nantes
 *** Université Omar Bongo, Centre de Recherche et d'Etude en Psychologie



Contexte

L'estime de soi est une variable psychologique qui se construit dès la petite enfance et à travers les relations d'attachement sécurisantes (Zhao et al., 2023). Inversement, les relations d'attachement insécurisantes fragilisent l'estime de soi (Déborde et al., 2016). Face à cela, les amitiés proches, peuvent jouer un rôle modérateur en protégeant l'estime de soi des adolescents (Miljkovitch et al., 2018)

Objectif

Analyser la contribution spécifique de chaque figure d'attachement à l'estime de soi des adolescents, et déterminer si les amitiés proches exercent un rôle modérateur pour cette estime de soi.

Méthode

Population

- 362 adolescents (16 garçons et 226 filles)
- Agés de 10 à 18 ans (M= 14 et ET =1.55)
- Scolarisés au collège et au lycée



Outils

Estime de soi: Echelle multidimensionnelle d'estime de soi pour adolescents (Kindelberger et Picherit, 2016)

- Score d'estime de soi générale
- Score d'estime de soi familiale
- Score d'estime de soi sociale

Relation d'attachement: Inventaire aux parents et aux pairs (IPPA, Armsden et Greenberg, 1987)

2 dimensions :

- Confiance
- communication

Soutien perçu dans la relation au meilleur ami: Questionnaire d'évaluation de la relation amicale dyadique pour préadolescents et adolescents (Mallet et Vignaudo, 2000).

3 dimensions:

- Emotionnel
- Sociale
- Dialogue

Score globale dans la qualité de soutien dans la relation à l'ami intime

Bibliographie

Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). L'inventaire de l'attachement parent-pair : Les différences individuelles et leur rapport au bien-être psychologique à l'adolescence. *Journal de la jeunesse et de l'adolescence*, 16(5), 427-454.

Deborde, A.-S., Daner Touati, C., Herrero, L., & Touati, A. (2016). Lien entre attachement et estime de soi chez des adolescents placés en famille d'accueil ou en institution : Contribution respective de la mère biologique et de la figure d'attachement secondaire. In N. Guedeney (Éd.), *Les figures d'attachement secondaires. De la théorie à la clinique* (pp. 391-418). Dunod.

Ignoumba, S. (2016). *La prise en charge institutionnelle des enfants de la rue à Gabon : Politiques sociales et pratiques éducatives* (Thèse de doctorat, Université de Tours). HAL archives ouvertes.

Kindelberger, C., & Picherit, S. (2016). La mesure de l'estime de soi à l'adolescence : Proposition d'une nouvelle échelle multidimensionnelle (Emesa). *Pratiques Psychologiques*, 22(1), 49-59.

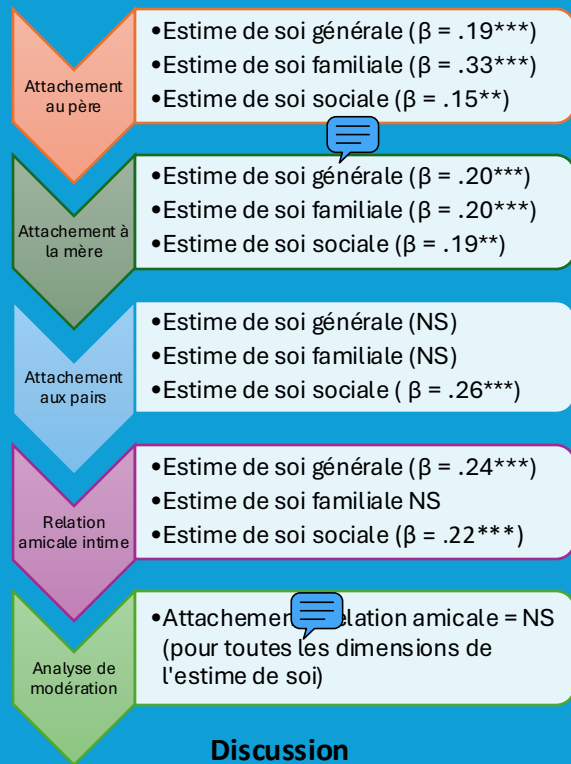
Le Pite, J., Vanwallieghem, S., & Miljkovitch, R. (2018, janvier). *Relation amicale dyadique et estime de soi à l'adolescence* [Communication présentée au 16^e Congrès de l'Encéphale].

Vignaudo, P., & Mallet, E. (2000). La validation des échelles d'évaluation : Processus et méthodologie. *Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, 50(1), 3-11.

Zhao, S., Duan, W., Zhang, Y., & Wang, L. (2023). Attachment and adolescent well-being. *Journal of Adolescence*, 100, 33-45.

Résultats

- Analyse de modulation Effets directs des relations d'attachement et des relations amicales proches sur les dimensions de l'estime de soi



Discussion

Les résultats indiquent la place centrale des relations d'attachement et des relations amicales de proximité pour l'estime de soi des adolescents gabonais, en cohérence avec la littérature (Zaho et al, 2023). Par ailleurs, Miljkovitch et al. (2018) ont montré que les relations amicales proches peuvent modérer le lien entre l'attachement et l'estime de soi, ce qui n'a pas été observé dans notre étude. Cette absence d'effet modérateur pourrait s'expliquer par la place primordiale qu'occupent les relations parentales dans le contexte culturel gabonais (Ignoumba, 2016). En effet, la famille demeure le pilier affectif des adolescents en toute situation. Ces résultats invitent à s'intéresser à l'impact des relations amicales proches dans des contextes culturels variés.