



**HAL**  
open science

# Apports et limites d'une formation interprofessionnelle entre étudiants masso kinésithérapeutes et médecins généralistes

Carlier Alexandre, Lara Gendron, Guillaume Le Sant, Nicolas Hommey

## ► To cite this version:

Carlier Alexandre, Lara Gendron, Guillaume Le Sant, Nicolas Hommey. Apports et limites d'une formation interprofessionnelle entre étudiants masso kinésithérapeutes et médecins généralistes. Congrès du Collège National des Généralistes Enseignants, Nov 2023, Lyon, France. . hal-04515384

**HAL Id: hal-04515384**

**<https://nantes-universite.hal.science/hal-04515384>**

Submitted on 15 Apr 2024

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Une formation **interprofessionnelle** entre étudiants kinésithérapeutes et médecins généralistes

## CONTEXTE

L'OMS promeut l'interprofessionnalité pour améliorer la qualité des soins.

A Nantes, une formation associant des étudiants kinésithérapeutes et médecins généralistes (MG) a été développée pour renforcer leurs liens collaboratifs.

## OBJECTIF

Evaluer les attentes et la perception des étudiants kinésithérapeutes et MG au sujet d'une formation interprofessionnelle.

## MÉTHODE

Dispensation de la formation:

- Format collaboratif
- 4 groupes homogènes répartis en 4 thèmes de soins : lombalgie / genou cheville / personne âgée
- 2 demi-journées séparées d'1 mois

Recueils qualitatifs sur 2 ans :

- A l'issue des formations
- auprès d'étudiants volontaires
- 3 focus groups & 4 enquêteurs

Analyse des verbatim transcrits :

- Théorisation ancrée, double codage
- Triangulation

## RESULTATS

Population :

- 6 kinésithérapeutes (age median=23 ans)
- 14 étudiants MG (age median=27 ans), 43% avait déjà participé à une formation interprofessionnelle

Divergences dans les attentes du cours :

- recherche de rencontre pour les kinésithérapeutes
- quête d'apprentissage pour les médecins.

Des obstacles pratiques ont été identifiés et motivent les étudiants à renforcer leur lien.

La rencontre novatrice met en évidence et corrige les idées reçues des uns et des autres.

Après discussion des apports et des limites de cet enseignement, les étudiants imaginent des pistes d'amélioration.

## DISCUSSION

Cet enseignement n'éveille pas mais confirme l'intérêt des étudiants présents pour l'interpro.

La divergence des attentes peut expliquer certaines limites de la formation. Par exemple, les internes souhaiteraient une formation ostéoarticulaire complémentaire.

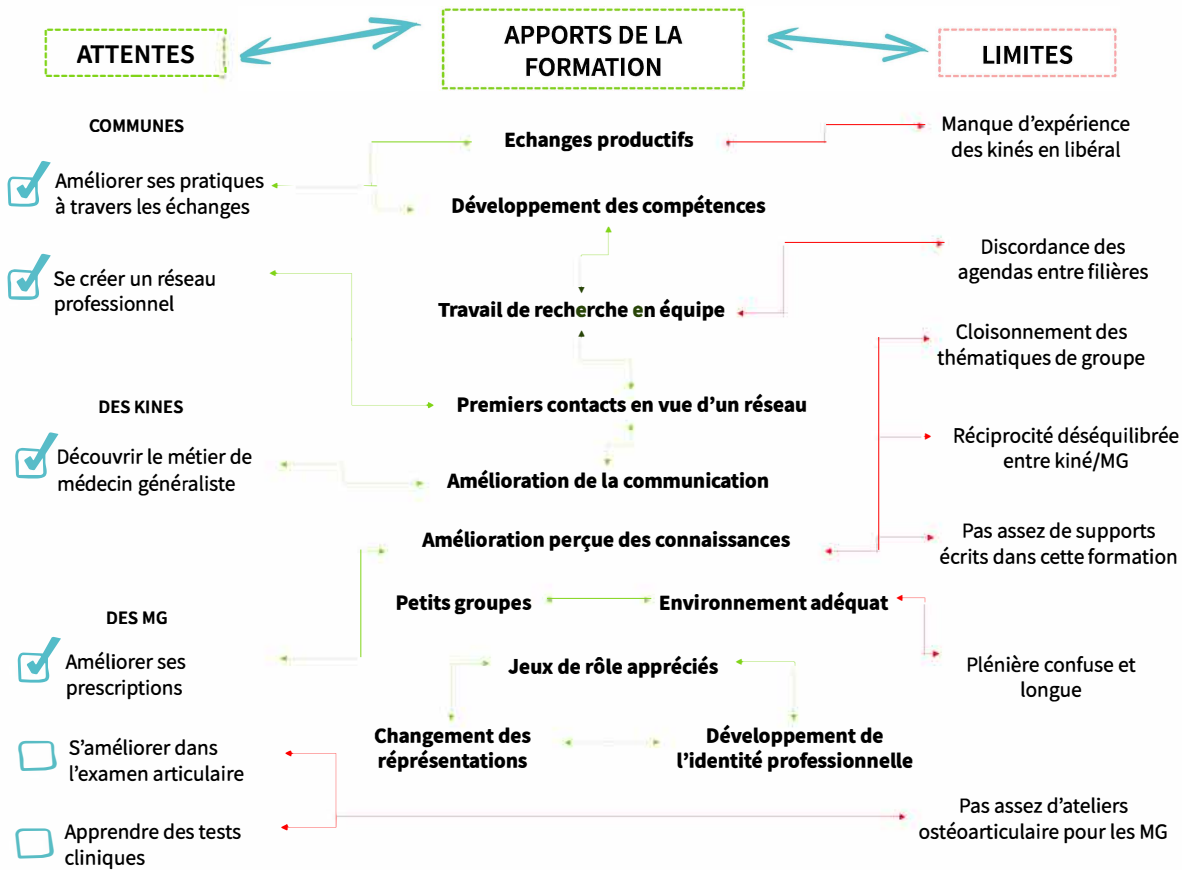
Les étudiants se sentent plus sensibilisés que leurs aînés et y voient une incitation à l'exercice coordonné. La formation s'inscrit dans un projet de curriculum interpro.

## DÉROULÉ DE LA FORMATION



## RÉSULTATS DE L'ÉTUDE QUALITATIVE

“ La génération d'avant n'a pas été formée à ça (... à l'interpro) ”  
 - un étudiant kiné



## RENFORCEMENT COLLABORATIF

### PISTES D'AMÉLIORATIONS DE LA FORMATION

- Synchroniser les emplois du temps et travail de recherche plutôt en présentiel
- Repenser ou supprimer la plénière et découpler les thématiques.
- Développer de nouveaux supports de cours et outils numériques
- Coupler la formation à un stage pratique interpro

### Ce qu'en disent les enseignants

- Manque d'échange en pratique de soins courants
- Concernant l'animation :
  - complexité du double rôle « expert et facilitateur »
  - confortable car pédagogie active et un binôme pluripro
- Format horizontal propice au développement de l'identité professionnelle des étudiants

## AUTEUR CORRESPONDANT

- Alexandre Carlier
- alexandre.carlier@univ-nantes.fr
- alexandre-carlier

